

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и
реабилитации «Егорьевский»**

Учебный центр ГАУСО МО
«Комплексный центр социального
обслуживания и реабилитации
«Егорьевский»

 О.Н. Белоусова

«01» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАУСО МО
«Комплексный центр социального
обслуживания и реабилитации
«Егорьевский»

 Л.В. Головушкина

«01» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ)**

ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

**«Социальная работа как практическая деятельность в реалиях современного
социального государства»**

Егорьевск, 2023

Рабочая образовательная программа профессионального обучения (повышение квалификации) для социальных «Социальная работа как практическая деятельность в реалиях современного социального государства» разработана на основе ФЗ N 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. (ред. от 13.07.2020 г), ФЗ «Об образовании в РФ» Принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 32937), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506, Профессионального стандарта "Социальный работник" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 18 июня 2020 года N 354н, Профессионального стандарта "Сиделка (помощник по уходу)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018 № 507н.

Организация-разработчик: ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Егорьевский»

Разработчики: Головушкина Л.В. – директор ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Егорьевский»

Белоусова О.Н. – заведующий организационно-методического отделения ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Егорьевский»

Правообладатель программы:

ГАУСО МО ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Егорьевский»

1. ПАСПОРТ

рабочей образовательной программы профессионального обучения (повышение квалификации) для социальных работников «Социальная работа как практическая деятельность в реалиях современного социального государства»

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации социальных работников полустационарных учреждений социального обслуживания Московской области.

Программа также может быть использована для повышения квалификации социальных работников стационарных учреждений социального обслуживания Московской области.

1.2. Цели и задачи курса -- требования к результатам освоения курса

Программа направлена на освоение деятельности по улучшению, повышению эффективности социальных работников в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж получателя услуг, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию получателя услуг;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- знать:
 - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
 - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
 - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
 - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

1.3. Требования к обучающимся

1.3.1. Требования к уровню образования:

полное общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

1.3.2. Требования к опыту работы

Социальные работники учреждений социального обслуживания и соискатели на должность социального работника.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 часа;
самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

1.5. Форма организации обучения (очно, дистанционно)

- учебные видео-лекции
- презентации по темам лекций
- просмотр видео, фото-материалов
- изучение методического кейса
- изучение нормативно-правовой базы.

Материалы курсов повышения квалификации расположены на портале «Социальная служба Подмосковья» в разделе «Обучение» - «Курсы повышения квалификации»

При проведении дистанционной формы обучения, доступ к материалам курсов повышения квалификации осуществляется после персональной регистрации на портале «Социальная служба Подмосковья» (при помощи логина и пароля).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Итоговая аттестация в форме зачета (защита портфолио)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей образовательной программы профессионального обучения (повышение квалификации) для социальных работников «Социальная работа как практическая деятельность в реалиях современного социального государства»

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, доступ к сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, литературы

Основные источники:

1. Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Н. Приступа {и др.}; под редакцией Е.Н. Приступы. – Москва: Издательства Юрайт, 2015. -306с.
2. Теория и методика социальной работы. Учебник/Платонова Н., Афанасьева О., Семенов А., Издательство «Академия», 2019. – 224 с.
3. Профессиональная культура работников социальных служб: социально-антропологические исследования. Ярская-Смирнова Е.(ред.), издательство «Вариант», 2015 – 207 с.
4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 216 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 348 с.
6. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат).
7. Технология и методика социальной работы : учеб. Пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, И.В. Астэр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 268с.
8. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие/ Е.И.Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 243 с.

9. Этические основы социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.П. Медведева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с. – (Сер. Бакалавриат).
10. Психология социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.В.Сафонова – 3-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат).
11. Основы менеджмента инновационной деятельности в учреждениях социального обслуживания/ авт.- сост.: Э.А.Гареева, Е.А. Смирнова. – Сургут, 2012. – 95 с.
12. Деловая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.П. Медведева. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272 с.
13. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ от 23.12.2013 (в ред. ред. от 13.07.2020 г),
14. Закон Московской области «Об установлении мер социальной поддержки и стимулирования работников организаций социального обслуживания населения Московской области» № 162-2014-ОЗ
15. Закон Московской области «О некоторых вопросах организации социального обслуживания в Московской области» № 161-2014-ОЗ.
16. Профессиональный стандарт "Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 18 июня 2020 года N 354н,
17. Профессиональный стандарт "Сиделка (помощник по уходу)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018 № 507н.

Дополнительные источники:

1. Энциклопедия социальных практик/ по редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 660 с.
2. Конфликтология в социальной работе: учеб. Пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.П.Сорокина - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
3. Глоссарий социальной работы. Автор-составитель Е.И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 220 с.
4. История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П. Клушнина, Г.И. Маслова и др. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 552 с.
5. Социальная работа. Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 180 с.

9. Официальный сайт Министерства социального развития Московской области

11. Сайт «Социальная служба Подмосковья» <https://socsp.ru/>

12. Сайт «Социальный гид Подмосковья» <https://socgidmo.ru/>

13. Телеграм-канал «СоцLIFE».

14. Официальный сайт учреждения <http://guravuchka.ru/>

15. Сайт «Активное долголетие» <https://dolgoletie.mosreg.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, исследований.

Умения:	
анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социальные педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуры, способы оказания помощи в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

2.2. Тема 2. Социальная работа как практическая деятельность в реалиях современного социального государства

№	Содержание учебного материала, темы, вопросы, задания, практические работы и практические задания, лабораторные работы, кейсы, деловые игры, групповые проекты, творческие задания, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 МДЦ.01.01 Социальная работа в сфере социального обслуживания пожилыми и инвалидами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1. Социальная работа в сфере социального обслуживания (№ 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», №162/2014-ОЗ «О государственном устройстве и организации социального обслуживания в МО)</p> <p>Действующее законодательство РФ и МО в сфере социального обслуживания.</p> <p>Новая соцзащита.</p> <p>Цели, задачи, Учреждений социального обслуживания, виды социальных услуг.</p> <p>Порядок организации социального обслуживания в соответствии с Постановлением Правительства Московской области «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Московской области и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства МО в сфере социального обслуживания населения».</p> <p>Документационное обеспечение надомного обслуживания</p> <p>Национальные стандарты РФ, в сфере социального обслуживания населения. Стандарты социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Московской области в форме социального обслуживания на дому.</p> <p>Профессиональный стандарт: Социальный работник. Профессиональный стандарт: Помощник по уходу (сиделка)</p> <p>Социальный сертификат</p> <p>Социальная работа-как вид деятельности. Особенности политики государства</p>	<p>3</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>2</p>

МДК.01.03. Психология и психология педагогика лиц пожилого возраста и инвалидов	Практические занятия	1	2
	Тема: «Роль и функции социального работника в сфере социального обслуживания граждан»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	20	2
	Изучить видео-лекции «Социальный работник, помощник по уходу (этикет)». Подготовка портфолио.		
	Содержание учебного материала	7	2
	Тема: «Роль и функции социального работника с пожилыми людьми»	1	
	Содержание социальной проблема. Психологические аспекты.	1	
	Мастер-класс «Внедрение технологий преодоления возражений и конфликтов при выполнении работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами»	1	
	«Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.»	1	
	Правила общения и культурного поведения социального работника	1	
	Характеристика синдрома «профессионального выгорания» социальных работников	1	
	Коммуникация (общение) в деятельности социального работника	1	
	Практические занятия	4	2
	Социально-психологический тренинг общения	2	
	Способы профилактики профессиональной деформации специалистов. Тренинг	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	8	3	
Изучить видео-лекции «Этика общения по телефону», «Методические рекомендации по корректному общению» Подготовка портфолио.			
МДК.01.03.	Содержание учебного материала	5	2

Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами	Технологические основы технологии «Социальное обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов»	1	
	Методы предоставления социальных услуг. Основные понятия	1	
	Методы предоставления услуг внедрения платных услуг в учреждении социального обслуживания	1	
	Содержание работы социального работника как компонент системы долговременного ухода	1	
	Информационные ресурсы социального работника сайта socsp.ru. Путеводитель по городу. Инструктивно-ознакомительное портфолио.	1	
	Практические занятия	7	2
Кружковой работы «Внедрение передовых технологий в практику социального обслуживания на дому. Обмен опытом использования инноваций в личной и практике социального работника»	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	20	3	
	Изучение видео лекций, «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» https://socgidmo.ru/		
	Изучение видео-лекции «Порядок обеспечения техническими средствами реабилитации и передвижения лиц, нуждающихся в посторонней помощи»		
МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	3	2
	Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан	2	
	Оценка здоровья населения с помощью функциональных проб – как метод мотивации для занятий самооздоровлением.	1	
	Практические занятия	2	2
	Семинар-практикум «Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов». Экскурсия по ГАУСОМО КЦСОиР	2	

МДПС 01.05 МДПС Формирование индивидуальных консультаций по не	«Параметры, функции документации отделений временного проживания, СРО просмотр видео-материалов. Самостоятельная работа обучающихся:	5	2
	Использование видео-лекции на сайте «Инновационные технологии и социальные технологии в работе с обучающимися младшей по возрасту в рамках системы длительного ухода»	2	3
	Самостоятельное изучение материала	2	3
	Использование видео-лекции на сайте «Инновационные технологии и социальные технологии в работе с обучающимися младшей по возрасту в рамках системы длительного ухода»	2	3
	Практические занятия	4	3
	Выполнение портфолио, практической работы	6	3
Самостоятельная работа обучающихся:			
Самостоятельная работа - изучение видео-лекций, работа с портфолио - изучение стандартов социальных услуг, профессиональных стандартов. Оформление портфолио.			
Итоговая аттестация в форме защиты портфолио (тестирования)	5	3	
Всего:	100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью

КЦСОиР «Егорьевский районный суд»

14/001/2019-1/001

